מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי בניית כלים דיגיטליים לכיתה: לוח שיתופי, מגילון חי, טופס הרשמה ופוסטר אישי
- להבין את חשיבות הפרטיות והבטיחות ואת עקרון 'כלי אחד בשבוע'
- לתרגל סדר פעולות נכון ביצירת כלי דיגיטלי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – 22
2. א – כלי קיר שיתופי
3. א – לחפש ולסנן מידע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בתיאור המדריך
2. לא נכון – אפשר לבנות לבד בכלי קיר שיתופי או להשתמש במוכן
3. נכון – זו היכולת המרכזית שלו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שיתופי
2. גיליונות

חלק ד' – התאימו בין הכלי לתיאור שלו

1. 1 – ג (מקום לכתיבה משותפת של כל הכיתה)
2. 2 – ד (טבלה עם אפשרות חיפוש וסינון)
3. 3 – א (איסוף פרטים מהתלמידים)
4. 4 – ב (יצירה אישית שנבנית מטופס וטבלה)

חלק ה' – סדרו את שלבי יצירת הפוסטר

1. ממלאים טופס עם פרטים אישיים
2. הפרטים נאספים בטבלה
3. יוצרים עיצוב אחיד בקנבה
4. מייצרים בכמות גדולה לכל התלמידים

חלק ו' – כתיבה קצרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה כתיבה משותפת של כל הכיתה
- טופס, טבלה, יצירה בקנבה
- כדי להגן על פרטי התלמידים ולמנוע שיתוף מידע לא בטוח

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המצגת בכיתה לפני מילוי הדף כדי לחזק הבנה
- מומלץ לבצע את חלק הסדר בעבודה בזוגות כדי לעודד שיח
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לקושי בכיתות חלשות יותר

דף תרגול: בניית כלים דיגיטליים לכיתה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

המדריך מציג דרך פשוטה לבנות כלים דיגיטליים לכיתה, כמו לוח שיתופי, מגילון חי, טופס הרשמה ופוסטר אישי, שלב אחר שלב.

בנק מילים: גיליונות | שיתופי

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שקפים יש במצגת ההדרכה?

א) 12 ב) 18 ג) 22

2. באיזה כלי אפשר לבנות לוח שיתופי בעצמנו?

א) כלי קיר שיתופי ב) טבלה בגיליונות ג) טופס גוגל

3. מה אפשר לעשות במגילון החי שבנוי בגיליונות גוגל?

א) לחפש ולסנן מידע ב) לצייר איורים ג) ליצור מצגת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המצגת כוללת 22 שקפים	☐	☐
2	אפשר לבנות לוח שיתופי רק עם הכלי המוכן ולא לבד	☐	☐
3	המגילון החי מאפשר חיפוש וסינון מידע	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הלוח ה_____ מאפשר לכמה אנשים לכתוב יחד על אותו מסמך

2. המגילון החי נבנה בעזרת _____ של גוגל

4 חלק ד' – התאימו בין הכלי לתיאור שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לוח שיתופי	___	**א.** איסוף פרטים מהתלמידים
2. מגילון חי	___	**ב.** יצירה אישית שנבנית מטופס וטבלה
3. טופס הרשמה	___	**ג.** מקום לכתיבה משותפת של כל הכיתה
4. פוסטר הכירו אותי	___	**ד.** טבלה עם אפשרות חיפוש וסינון

5 חלק ה' – סדרו את שלבי יצירת הפוסטר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מייצרים בכמות גדולה לכל התלמידים
☐	ממלאים טופס עם פרטים אישיים
☐	הפרטים נאספים בטבלה
☐	יוצרים עיצוב אחיד בקנבה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהו לוח שיתופי ולמה הוא משמש?

מה הסדר הנכון ליצירת פוסטר הכירו אותי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀