מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי בניית כלים דיגיטליים לכיתה: לוח שיתופי, מגילון חי, טופס הרשמה ופוסטר אישי
- להבין את חשיבות הפרטיות והבטיחות ואת עקרון 'כלי אחד בשבוע'
- לתרגל סדר פעולות נכון ביצירת כלי דיגיטלי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – 22
2. א – כלי קיר שיתופי
3. א – לחפש ולסנן מידע
4. ב – בטפסים, באתר, בקנבה או בהודעה
5. א – סגנון תלת־ממדי צבעוני לילדים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בתיאור המדריך
2. לא נכון – אפשר לבנות לבד בכלי קיר שיתופי או להשתמש במוכן
3. נכון – זו היכולת המרכזית שלו
4. לא נכון – אפשר גם בטפסים, באתר ובקנבה
5. נכון – כך מוזכר בסוף המדריך

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שיתופי
2. גיליונות
3. קנבה
4. 3x3

חלק ד' – התאימו בין הכלי לתיאור שלו

- 1 – ד (מקום לכתיבה משותפת של כל הכיתה)
- 2 – א (טבלה עם אפשרות חיפוש וסינון)
- 3 – ה (איסוף פרטים מהתלמידים)
- 4 – ב (יצירה אישית שנבנית מטופס וטבלה)
- 5 – ג (עזר לוודא שלא שכחנו שלב חשוב)

חלק ה' – סדרו את שלבי יצירת הפוסטר

1. ממלאים טופס עם פרטים אישיים
2. הפרטים נאספים בטבלה
3. יוצרים עיצוב אחיד בקנבה
4. מייצרים בכמות גדולה לכל התלמידים
5. מדפיסים או משתפים את הפוסטרים

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. לוח שיתופי הוא מקום לכתיבה משותפת, ואילו מגילון חי הוא טבלה עם אפשרות חיפוש וסינון מידע

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה כתיבה משותפת של כל הכיתה
- טופס, טבלה, יצירה בקנבה
- כדי להגן על פרטי התלמידים ולמנוע שיתוף מידע לא בטוח

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המצגת בכיתה לפני מילוי הדף כדי לחזק הבנה
- מומלץ לבצע את חלק הסדר בעבודה בזוגות כדי לעודד שיח
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לקושי בכיתות חלשות יותר

דף תרגול: בניית כלים דיגיטליים לכיתה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

המדריך מציג דרך פשוטה לבנות כלים דיגיטליים לכיתה, כמו לוח שיתופי, מגילון חי, טופס הרשמה ופוסטר אישי, שלב אחר שלב.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שקפים יש במצגת ההדרכה?

א) 12 ב) 18 ג) 22 ד) 30

2. באיזה כלי אפשר לבנות לוח שיתופי בעצמנו?

א) כלי קיר שיתופי ב) טבלה בגיליונות ג) טופס גוגל ד) קנבה

3. מה אפשר לעשות במגילון החי שבנוי בגיליונות גוגל?

א) לחפש ולסנן מידע ב) לצייר איורים ג) ליצור מצגת ד) לשלוח הודעה

4. איפה אפשר להוסיף כפתור הרשמה?

א) רק בטפסים של גוגל ב) בטפסים, באתר, בקנבה או בהודעה ג) רק בקנבה ד) רק בהודעה

5. מה מומלץ לבקש כשיוצרים איור מטקסט לילדים?

א) סגנון תלת־ממדי צבעוני לילדים ב) סגנון שחור לבן למבוגרים ג) איור עם הרבה טקסט

ד) תמונה מטושטשת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המצגת כוללת 22 שקפים	☐	☐
2	אפשר לבנות לוח שיתופי רק עם הכלי המוכן ולא לבד	☐	☐
3	המגילון החי מאפשר חיפוש וסינון מידע	☐	☐
4	כפתור ההרשמה אפשרי רק בהודעת טקסט	☐	☐
5	המדריך ממליץ לבנות כלי דיגיטלי אחד בשבוע	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הלוח ה_____ מאפשר לכמה אנשים לכתוב יחד על אותו מסמך

2. המגילון החי נבנה בעזרת _____ של גוגל

3. כדי ליצור פוסטר הכירו אותי בכמות גדולה משתמשים בכלי בשם _____

4. לוח הבחירה למורים מאורגן בצורת _____

4 חלק ד' – התאימו בין הכלי לתיאור שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לוח שיתופי	___	**א.** טבלה עם אפשרות חיפוש וסינון
2. מגילון חי	___	**ב.** יצירה אישית שנבנית מטופס וטבלה
3. טופס הרשמה	___	**ג.** עזר לוודא שלא שכחנו שלב חשוב
4. פוסטר הכירו אותי	___	**ד.** מקום לכתיבה משותפת של כל הכיתה
5. רשימת בדיקה	___	**ה.** איסוף פרטים מהתלמידים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי יצירת הפוסטר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הפרטים נאספים בטבלה
☐	מדפיסים או משתפים את הפוסטרים
☐	ממלאים טופס עם פרטים אישיים
☐	יוצרים עיצוב אחיד בקנבה
☐	מייצרים בכמות גדולה לכל התלמידים

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין לוח שיתופי למגילון חי

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מהו לוח שיתופי ולמה הוא משמש?

מה הסדר הנכון ליצירת פוסטר הכירו אותי?

למה חשוב לחשוב על פרטיות ובטיחות כשבונים כלי דיגיטלי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀